**[Véronique Mazetier, principale du Collège Budé]** Allez-y, installez-vous !

**[Adrien Taquet, Secrétaire d’État chargé de l’enfance et des familles]** Le Safer Internet Day, c'est une journée internationale de sensibilisation, de prévention, à destination des enfants mais aussi de leurs parents, pour sensibiliser, d'une part, aux formidables opportunités mais aussi aux menaces qui peuvent peser sur les enfants.

**[Deborah Elalouf, Présidente de Tralalere et opérateur d’Internet sans Crainte]** L'objectif, c'est d'accompagner les jeunes dans une meilleure maîtrise de leur vie numérique. En proposant, à la fois, des ressources pour les jeunes, pour leurs parents et pour leurs enseignants et éducateurs.

**[Axelle Dessaint, coordinatrice du Safer Internet Day]** On va regarder un film, déjà. Vous allez bien le regarder. Vous allez bien l'écouter. Et après je vais vous poser des questions et je vous expliquerai ce qu'on va faire ensemble. Vous êtes prêts ? On y va !

**[Vidéo projetée en classe]** *Les médias officiels se contredisent sans que personne n'ose aborder la question suivante : à qui profite cette pandémie ? Ce que nous avons découvert lors de cette enquête est incroyable mais vrai !*

**[Alexandra Laffitte, chargée de mission usages et contenus à la Fédération Française des Télécoms]** Les opérateurs télécoms, c'est souvent le premier accès vers Internet, le premier relais des familles. Et donc, pour nous, c'est important de porter la responsabilité sociétale qui est la nôtre pour que les enfants puissent naviguer sur internet et devenir de vrais citoyens numériques.

**[Vidéo projetée en classe]** *Le monde est à l'arrêt ! Un à un, aucun pays n'est épargné.*

**[Axelle Dessaint]** L'objectif de cet atelier Info Hunter, c'est de piéger les élèves. En fait, on va leur montrer un faux documentaire. Ils ne le savent pas. Et on va les amener à réagir tout de suite sur ce documentaire. On va leur demander ce qu'ils en pensent. Est-ce qu'ils y croient ? Et est-ce qu'ils le partageraient ? Est-ce que vous pensez que les éléments présentés dans ce documentaire sont basés sur des faits ? Donc vous êtes 9 à penser que c'est basé sur des faits. Ensuite, on va faire tout un travail de décryptage dont l'objectif est de leur faire acquérir les bons réflexes. Et surtout de découvrir des outils qui permettent de vérifier l'information.

**[Soraya, élève au collège Budé]** Par exemple, elle nous a montré un lien du site Le Monde, qui nous montre si les informations sont vraies ou fausses.

**[Marianne, élève au collège Budé]** Grâce à l'atelier d'aujourd'hui, je pourrai vérifier plus souvent grâce aux techniques qu'elle nous a données.