**[Axelle Dessaint, coordinatrice du Safer Internet Day]** Ensemble, ce matin, on va parler de harcèlement et de cyberharcèlement. Je voudrais savoir ce que ça évoque pour vous ces mots.

**[Élève]** C'est quand il y a un groupe de personnes qui cherche à provoquer une autre personne qui est seule.

**[Alexandra Laffitte, chargée de mission usages et contenus à la Fédération Française des Télécoms]** On a décidé, à la Fédération Française des Télécoms, d'organiser cet atelier dans ce collège du 19ème arrondissement à l'occasion du Safer Internet Day. En période de crise sanitaire et de confinement, tout passe par Internet, par les réseaux sociaux. Donc, c'est d'autant plus important, aujourd'hui, de venir donner les clés et les codes du comportement en ligne.

**[Axelle Dessaint]** On va enquêter sur l'histoire de Leïla. En fait elle a disparu de son collège, ça fait trois jours qu'elle ne vient plus. Ensemble, on va essayer de trouver pourquoi. Vous êtes prêts ? On y va !

**[Vidéo projetée en classe]** *Elle est peut-être malade ? Mais vous n’avez pas vu ce qu'elle a posté sur son profil ? C'est n'importe quoi ! Je ne sais pas. Et toi tu n’as pas de nouvelles ? Non, c'est bizarre quand même.*

**[Axelle Dessaint]** L'objectif de cet atelier, c'est vraiment de sensibiliser les jeunes au cyberharcèlement et de leur montrer que, quel que soit leur rôle face à une situation de harcèlement et de cyberharcèlement, ils peuvent agir ! Pour ça on a choisi de faire un scénario interactif qui les plonge dans un univers proche de leur quotidien, pour pouvoir facilement s'identifier aux différents personnages. Et on va les mettre dans une situation active pour que les messages passent mieux, pour qu'ils les retiennent mieux.

**[Vidéo projetée en classe]** *Après on ira chez moi et on va s'éclater ! Il y aura deux ou trois potes avec moi mais ça ne devrait pas te poser de problème, hein !*

**[Axelle Dessaint]** Qu'est-ce-qu'on ressent quand on reçoit ce type de message ?

**[Élève]** De la peur ?

**[Axelle Dessaint]** De la peur.

**[Élève]** De l'humiliation ?

**[Axelle Dessaint]** De l'humiliation.

**[Mohamed, élève au collège Budé]** On a étudié sur une fille. On a posé des questions à des personnes pour savoir ce qui s'était passé. Et au final Leïla se faisait harceler par à peu près toute sa classe, parce qu’elle ne voulait pas sortir avec un garçon. Ce n’est pas une raison !

**[Aya, élève au collège Budé]** Ce qui m'a surpris, c'est les petites remarques qu'on te fait souvent. Pour toi, c'était normal en fait ! C'étaient des trucs que... tout le monde peut dire ou faire à tout le monde.

**[Véronique Mazetier, principale du Collège Budé]** J'ai trouvé qu'ils étaient attentifs, avec beaucoup de réflexion aussi. Ça veut bien dire que ça touchait à quelque chose, des situations pour lesquelles ils avaient peu d'outils pour pouvoir se prémunir, et pouvoir se défendre. Maintenant, à charge pour les enseignants et les enseignantes de pouvoir un peu pérenniser ces séances d'information.

**[Axelle Dessaint]** On poursuit notre enquête ?

**[Élèves]** Oui !